

DAFTAR PUSTAKA

- Budiyono. (2008). Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika. *Paedagogia*, 1-8.
- Dharma, A., Suarjana, & Suartama. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Siswa Kelas IV Tahun Pelajaran 2015/2016 di SD Negeri 1 Banjar Bali. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3.
- Fathimah, N. (2017). *Analisis Kesalahan Menyelesaikan Soal Persamaan Garis Lurus Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Wonogiri*. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Haryati, T., Suyitno, A., & Junaedi, I. (2016). Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pemecahan Masalah Berdasarkan Prosedur Newman. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 1-8.
- Karunia, E. L., & Mokhammad, R. Y. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kasmina, & Toali. (2013). *Matematika untuk SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Kasmina, & Toali. (2016). *Matematika untuk SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Kemendikbud. (-). *Rekap Hasil Ujian Nasional (UN) Tingkat Sekolah*. Diakses dari <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Mahmudah, D Itsna. (2017). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Program Linier Bentuk Cerita Berdasarkan Metode Analisis Kesalahan Newman pada Siswa Kelas XI IPS MAN Salatiga Tahun 2016/2017. Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Marsudi, S. dkk. (2013). *Perkembangan Peserta Didik*. Surakarta: UMS Press.
- Neni, S. (2015). Meningkatkan Penalaran Siswa terhadap Soal Matematika Berbasis Cerita Melalui Teknik Probing-Prompting pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Bagi Siswa Kelas 8 di SMP Negeri 2 Kemranjen. *Sainteks*, 57.
- Nolker, H., & Schoenfeldt, E. (1983). *Pendidikan Kejuruan*. Jakarta: PT Gramedia.
- Pateda, M. (1989). *Analisis Kesalahan*. Flores: Nusa Indah.
- Prakitipong, N., & Nakamura, S. (2006). Analysis of Mathematics Performance of Grade Five Students in Thailand Using Newman Procedure. *Journal of International Cooperation in Education*, 111-122.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Raduan, I. H. (2010). Error Analysis and The Corresponding Cognitive Activities Committed by Year Five Primary Students in Solving Mathematical Word Problems. *Procedia Social and Behavioral Science*, 3836-3838.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rindyana, SC Bunga & Chandra, D Tjang. (2013). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman*. Skripsi. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Satiti, T. (2014). *Analisis dengan Prosedur Newman terhadap Kesalahan Peserta Didik Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Singh, P., Rahman, A. A., & Hoon, S. T. (2010). The Newman Procedure for Analyzing Primary Four Pupils Error on Written Mathematical Tasks: A Malaysian Perspective. *Procedia Social and Behavioral Science*, 264-271.
- Slamet, H. (2013). *Satistika Deskriptif-Parametrik-Korelasional*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Soeharto. (1988). *Disain Intruksional: Sebuah Pendekatan Praktis untuk Pendidikan Tehnologi dan Kejuruan*. Jakarta: PLPTK.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamto. (1988). *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tehnologi dan Kejuruan*. Jakarta: LPTK .
- Sullivan, N. W. (1927). *Aspects of Science*. London: J Cape.
- Tarigan, Eganinta D. (2012). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan langkah-langkah Polya pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Surakarta Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Siswa*. Tesis. Surakarta: Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret.
- Tiyas, N.W.F.Y. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk Scaffolding yang Diberikan*. Skripsi. Jember: Universitas Jember.
- Uno, B. H. (2007). *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- UU RI Nomor 20. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wahyuni, Sri. (2009). Eksperimentasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Sub Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau dari Aktivitas Belajar Siswa Kelas X SMK se-Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2008/2009. Skripsi. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

White, L. A. (2010). Numeracy, Literacy and Newman's Error Analysis. *Journal of Science and Mathematics*, 129-148.